

✓ Rubrica di valutazione del comportamento

INDICATORI:

- Rispetto delle regole condivise
- Cura e rispetto di sé e degli altri
- Collaborazione con gli altri
- Convivenza civile
- Attenzione per le funzioni pubbliche alle quali si partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nella comunità che si frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.
- Impegno nelle attività scolastiche ed extra scolastiche
- Capacità di assumere le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornire aiuto a chi lo chiede
- Note disciplinari riportate (numero e motivazione generale) (**Sc. Sec. di I grado**)
- Frequenza/Frequenza delle lezioni di strumento musicale (**Sc. Sec. di I grado**)
- Capacità di orientare le proprie scelte in modo consapevole (**Sc. Sec. di I grado**)
- Disponibilità alla autoanalisi (**Sc. Sec I grado**)

Giudizio/Voto	Descrizione
OTTIMO 10	L'alunno assume i comportamenti e gli atteggiamenti indicati, sempre, in qualsiasi situazione, in modo pienamente autonomo e consapevole. Mostra un impegno costante e tenace, partecipando proficuamente al dialogo educativo. Ottimo il livello di maturità personale raggiunto.
DISTINTO 9	L'alunno assume i comportamenti e gli atteggiamenti indicati, in qualsiasi situazione, in modo pienamente autonomo e consapevole. Mostra un impegno costante, partecipando proficuamente al dialogo educativo. Più che soddisfacente il livello di maturità personale raggiunto.
BUONO 8	L'alunno assume i comportamenti e gli atteggiamenti indicati, nella maggior parte delle situazioni, in modo autonomo e consapevole. Mostra un impegno costante, partecipando proficuamente al dialogo educativo. Satisfacente il livello di maturità personale raggiunto.
DISCRETO 7	L'alunno, in genere, assume comportamenti corretti ma talvolta necessita di opportuni stimoli al fine di assumere atteggiamenti più riflessivi e consapevoli. Mostra un impegno adeguato, partecipando al dialogo educativo. Accettabile il livello di maturità personale raggiunto.
SUFFICIENTE 6	L'alunno assume spesso comportamenti problematici, irresponsabili. Spesso necessita di guida e di richiami al fine di riflettere sulle proprie azioni e sugli atteggiamenti negativi assunti. Mostra un impegno e una partecipazione non sempre costante. Appena sufficiente il livello di maturità personale raggiunto.
INSUFFICIENTE 5	L'alunno assume spesso comportamenti problematici o irresponsabili. Anche se richiamato e guidato non riesce a riflettere sui propri comportamenti o a comprendere i propri errori. Mostra un impegno discontinuo, partecipando al dialogo educativo solo dietro sollecitazione. Non adeguato il livello di maturità personale raggiunto .